



東華三院李嘉誠中學  
學校報告

2023/2024 年

# (1) 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生畢業後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生提供「全人教育」，營造優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 學校簡介

### 學校歷史

本校創辦於 1982 年秋天，為一所政府津貼全日制男女中學。承蒙李嘉誠博士慷慨捐鉅款作建校費用，故特命名為「東華三院李嘉誠中學」，以致景仰之忱。

### 學校設施

本校乃根據政府之標準學校設計圖則建造，並獲教育局撥款逾四千萬元加建一座五層高之教學大樓，於 2005 年 9 月啟用。復蒙李嘉誠博士捐贈教學設施，令學生可享用更先進的設備及更多學習活動空間。此外，如無線網絡、多媒體學習中心、語言活動室、電腦室、舞蹈室及演講室等亦一應俱全。本校所有課室及禮堂已安裝冷氣，每一課室均安裝電腦，輔以實物投射機、投影機及螢幕，方便應用資訊科技教學。

## 3. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開最少 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

## 4. 學生資料

### 班級組織

### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

## 5. 教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	:	67
全校教師總人數	:	71
學歷及專業培訓	:	佔全校教師人數的百份比 (%)
教育文憑	:	87%
學士	:	100%
碩士、博士或以上	:	42%
特殊教育培訓	:	37%
年資	:	佔全校教師人數的百份比 (%)
0-4 年	:	32%
5-9 年	:	14%
10 年或以上	:	54%

## 專業發展

本年度曾舉行之活動如下：

活動	推行日期	對象
1. 教師發展日－「團隊建立」	2023/09/04	全校教師
2. 東華三院教職員聯絡辦公室舉辦的「如何於學校運用調解處理衝突」調解講座	2023/10/13	6 位教師
3. 東華三院德育課程東華歷史培訓 A 班－本地考察	2023/10/27	3 位教師
4. 教師發展日－「生涯發展輔導技巧」	2023/11/01	全校教師
5. 「資優教育，由點燃學習動機開始」工作坊(港科技大學資優教育發展中心主辦)	2023/11/06	7 位教師
6. 「正向聯繫心理學學校管理層工作坊」(東華三院教職員聯絡辦公室舉辦)	2023/11/10	1 位副校長
7. 3. 東華三院德育課程東華歷史培訓 A 班－開平、新會、江門課程考察	2023/03/15- 2023/03/16	3 位教師
8. 職業安全及健康條例與規例簡介講座(東華三院人力資源科主辦)	2024/03/20	校長、3 位副校長及 2 位助理校長
9. 到訪香港聖公會何明華會督中學，了解正向教育的推展經驗	2024/04/16	校長及 13 名教師
10. 「調解進深工作坊」，主題為「如何於學校運用調解處理衝突」(東華三院教職員聯絡辦公室舉辦)	2024/12/02	2 位副校長
11. 東華三院聯校教師發展日 主題：「青少年精神健康」及「愛國教育與生活」	2024/01/17	全校教師
12. 教師發展日－「學校發展需要分析」	2024/02/23	全校教師
13. 教師發展日－「學校發展計劃構思」	2024/03/28	全校教師
14. 東華三院「全國兩會精神分享會」2024(東華三院人力資源科主辦)	2024/04/25	校長、3 位副校長及 1 位助理校長
15. 東華三院研習課程：《基本法》第 23 條(東華三院人力資源科主辦)	2024/05/10	2 位副校長
16. 教師發展日－「學校發展策略」	2024/05/31	全校教師
17. 課堂研究成果分享交流會	2024/06/05	全校教師
18. 「青少年防罪講座」(警務處主辦)	2024/06/14	校長及 24 位教師

此外，本校教師亦積極參與「學與教」、「其他學習經歷」、與科本及校本評核方法及其他專業發展有關的校外研討會、工作坊及短期課程，以促進專業發展。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：鞏固反思文化，促進高效學習。

成就									
<p>1. 學生的學習態度積極主動，能運用不同的學習策略，提升學習成效。在 APASO 中學習目標（通達）的 Q 值為 116，P 值為 85.7；學習態度（堅毅）的 Q 值為 116，P 值 85.7；學習動機（內在）的 Q 值為 112，P 值 78.8；學習（主動）的 Q 值為 116，P 值 85.7；學習（自我監控）的 Q 值為 116，P 值 85.7；學習（自我規劃）的 Q 值為 115，P 值 84.1；學習（目標清晰）的 Q 值為 101，P 值 52.7。學生在持份者問卷中的「學習觀點（包括課堂內外的學生學習）」及「學生成長支援的觀感」中，意見平均數分別是 3.7 及 3.8，均高於全港平均數。</p> <p>a. 由學務組統籌，於各年級實施「學習反思策略」。</p> <table border="1"><thead><tr><th>級別</th><th>主題</th></tr></thead><tbody><tr><td>中一、中四</td><td>筆記</td></tr><tr><td>中二、中五</td><td>提問</td></tr><tr><td>中三、中六</td><td>記憶</td></tr></tbody></table> <p>b. 在教學或課業中加入自評及互評元素，引導學生進行反思，以改善學習效能。</p> <p>c. 在課堂設計加入不同層次的活動、提問及課業，照顧學生的多元學習需要。</p> <p>d. 持續推廣電子教學，鼓勵科組運用不同種類的教育軟件、應用程式、學習平台或電子教科書作學與教工具，促進學生不同層次的思考能力，以照顧學生的多樣性。</p> <p>e. 透過多元化的學習經歷組織聯課活動，培養學生的共通能力。</p> <p>f. 在課程中強調「資訊素養」，培育學生正確地運用資訊的能力和態度。</p> <p>g. 在課程中強調「國民教育」，提升學生的愛國情懷。</p> <p>2. 教師團隊定期作專業交流，有利提升學與教效能。在 APASO 中教學（指導清晰）的 Q 值為 112，P 值 68；教學（教師支援）的 Q 值為 107，P 值為 68。在持份者問卷方面，教師對「對教師專業發展的觀感」及「對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」的意見平均數分別是 3.8 及 3.7；學生對「我對教師教學觀感」的意見平均數是 3.9，均高於全港平均數。</p> <p>a. 以 AQP 為平台，加強科組運用數據回饋學與教。</p> <p>b. 透過課堂研究，設計合適的學與教策略，提升學與教效能。主題：「協作學習」。</p> <p>c. 透過同儕觀課，交流教學經驗及心得，增進教師之專業發展。</p> <p>3. 透過活動後反思及解說，促進學生個人成長。在 APASO 中教學（教師支援）的 Q 值為 107，P 值 68，高於全港平均數。</p> <p>a. 透過填寫活動反思表，讓學生自我檢視在學習經歷中的表現，總結經驗，促進自主學習。</p> <p>b. 鞏固活動後解說文化，讓老師帶領學生對活動得着作深入反思。</p> <p>c. 配合年度主題「愛國」及「勤勞」，活動後圍繞此主題作反思。</p>		級別	主題	中一、中四	筆記	中二、中五	提問	中三、中六	記憶
級別	主題								
中一、中四	筆記								
中二、中五	提問								
中三、中六	記憶								
反思									
<ul style="list-style-type: none"><li>● 在學術檢視問卷中，整體數據比上年有顯著上升，但需要深入了解是否與近來所舉辦的</li></ul>									

班主任節中的學習策略課有正向關係。如未來數年在學術檢視的自評依然上升或相若，則可審視學習策略課的成效。

- 中三同學自評「時間管理」方面較差，有可能是科目較多關係，可考慮在明年為中三的同學在班主任節講授時間分配的技巧。
- 在持份者問卷方面，教師在對「對教師專業發展的觀感」當中，題目 33「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」中表達了老師期望有較多實務的教師專業活動，如進行分層分科的教師發展培訓。
- 另外在「學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」當中，老師對題目「學生對學習有自信。」有較低的同意排序，跟學生自評自身的學習觀感一致。
- 學生在持份者問卷調查中的調查項目中的「學習觀點（包括課堂內外的學生學習）」有 3.8，是四個項目當中最低分數。在學習觀點中，值得注意的是題目 8：「課堂內外，我對學習有自信。」，與老師方面的評價一樣，是同意排序最低。

### 回饋與跟進

- 新學年的教師專業發展活動可參考同事們的意見，調整活動內容或方向。
- 新學年的教學計劃宜以「增強學生的學習自信」為焦點。

## • 關注事項二：拓展跨課程閱讀，積澱語文素養。

### 成就

1. 學習英語的空間有所擴闊，有利提升學生的英語能力。
  - a. 透過拓展跨課程閱讀，擬定閱讀主題以連繫不同學習領域擬定閱讀主題，以促進學生深入理解學習內容，並融會貫通各科知識。
  - b. 加強跨科課堂英語協作及以英語進行聯課活動。
  - c. 舉辦及推薦學生參加多元的語文活動（兩文三語），豐富學生語文學習經歷。
  - d. 加強各類活動的英文元素。
2. 透過不同形式的推廣閱讀活動，營造閱讀氛圍，培養同學的閱讀習慣，提升學生的閱讀興趣。在APASO中閱讀（非指定讀物）的Q值為107，P值68；中閱讀（良好策略）的Q值為116，P值為85.7；閱讀（休閒閱讀時間）Q值為88，P值21.2，均高於全港平均數。
  - a. 閱讀推廣組與各科組進行協作，推動主題閱讀計劃，配合學生活動，培養學生的閱讀自主性。
  - b. 發展科本閱讀，深化閱讀習慣，引導學生提升閱讀深度及廣度。
  - c. 透過跨科組協辦多元活動，例如社際話劇比賽及各類學會活動，提升學生的閱讀興趣。

### 反思

- 學生在持份者問卷調查中「學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」當中，老師對題目「學生喜愛閱讀」及家長：「我的子女喜愛閱讀。」有較低的同意排序，跟學生自評自身的學習觀感一致。

### 回饋與跟進

- 需要進一步協助學生鞏固閱讀習慣，及提高學生的閱讀興趣。

- 關注事項三：增添成果展示平台，成就學生多元潛能，弘揚「愛國」及「勤勞」精神。

## 成就

- 讓學生多接觸社區，提升課外活動質量及學生的領袖才能，在 APASO 中學生:共通能力方面:領導才能的 Q 值為 116，P 值 85.7，學習（主動）Q 值為 116，P 值 85.7 及學習（自我規劃）Q 值為 115，P 值 84.1。另外，學生在持份者問卷中的「學習觀點（包括課堂內外的學生學習）」意見平均數 3.8 及「學生成長支援的觀感」中，意見平均數分別是 3.7。其中通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能同意排序為第 1 位。從不同數據結果看出有關平均值都能高於全港。反映學校於課外活動質量及學生的領袖才能方面頗有成效。
  - 優化學會及學校組織之組成，各組織需包括初高中之核心成員，以強化經驗承傳。
  - 學生能於學校組織及大型活動中擔任領導角色，協助推動、策劃和組織活動，發揮領導才能。
  - 引入外間資源，透過多元化活動強化學生在領導方面之實務技巧、團隊精神，提升學生的自信心。
  - 利用學生會平台宣傳不同的外界活動，增加學生接觸不同活動的機會，讓其發掘個人亮點。
- 透過多元活動，強化班級經營工作，以提升學生的歸屬感，在 APASO 中學生: 心理健康: 滿足感（學校）Q 值為 115，P 值 84.1。而學校氣氛（不孤單）Q 值為 106，P 值 65.5 及學校氣氛（歸屬感）Q 值為 105，P 值 63.1。從不同數據結果看出有關平均值都能高於全港，學生普遍認為學校整體氣氛良好，對學校有一定程度歸屬感。
  - 透過定期舉行級會議，讓各級老師互相交流班級經營的心得及各班的需要，並給予即時支援。
  - 善用週會時間籌辦各種級本及班際活動，加強班級的凝聚力及建立團隊精神，同時發掘學生的潛能，為學生搭建展示成功的舞台。
  - 透過班主任協助推展生涯規劃課程及活動，協助學生認清目標，確立學習方向。
- 加強欣賞和尊重文化，肯定學生表現，在校外比賽成績(2023-2024)中學生表現理想。
  - 透過「嘉誠人獎勵計劃」，肯定學生在學業、品行、體藝活動及社會服務之表現，培養學生的盡責及服務精神，提升學生領導能力，樹立良好榜樣，成為傑出「嘉誠人」。
  - 定期每月於早會舉辦頒獎禮，表揚學生校外比賽成就，提升學生成就感及對學校的歸屬感。
  - 優化學校網頁，開拓新的宣傳平台，展示學生成就。
- 培養「勤勞」精神，確立正向品格和價值觀，在 APASO 中學生: 誠實/道德意識中誠實（誠實表現）Q 值為 112，P 值 78.8. 及道德意識（重要性）Q 值為 116，P 值 85.7. 老師在持份者問卷中對學生自律守規排序為第 1 位。學生在持份者問卷中對學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德排序為第 2 位。從不同數據結果看出有關平均值都能高於全港，而且不論老師或學生都認同學校於培養學生正向品格及價值觀教育之有關措施。
  - 增加學生在課堂外的學習經歷，以提升學生的自我管理能力及承擔精神。
  - 以「勤勞」為主題，全校科組配合推行價值觀教育。

- c. 透過校本德育及公民教育課程，建構正向價值觀。
  - d. 透過環境教育活動，培育學生愛護環境及珍惜資源的態度，提升學生對環境的責任感。
5. 增強學生的抗逆力，塑造健康而有活力的校園氛圍，在 APASO 中學生:身體健康: 體能鍛鍊 Q 值為 85，P 值 15.9。學生: 心理健康: 社交表現 (與朋友一起時間) Q 值為 86，P 值 17.5 情緒 (正向情緒) Q 值為 87，P 值 19.3 情緒 (無焦慮及抑鬱徵狀) Q 值為 85，P 值 15.9。學生在持份者問卷中對我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等排序為最低。
- a. 持續推動不同學生群體需要的成長及支援計劃，加強對學生的關顧及學習支援。
  - b. 透過健康校園計劃提升學生抗逆力。
  - c. 透過一校兩社工加強學生情緒健康的支援。

## 反思

- 疫情過後，所有課外活動全面復常，同學參與領袖訓練機會增多，各學生組織有效建立初高中之核心成員，以強化經驗承傳。除各組本科本的領袖培訓，以及中四級領袖訓練計劃外，本年度外輸學生參與其他機構領袖培訓數量增多: 如禁毒領袖訓練計劃、青協領袖 200+ 等，讓同學能增廣見聞之餘，又能學習更多領袖培訓知識。為提升各領袖訓練活動質素，能更深入至各層級同學，可考慮整合各訓練活動，將領袖訓練推展至初中同學，讓其更普及化。
- 本年度各大型全校性活動及活動週都能順利進行，同學都能投入參與，展現青春及活潑一面，學校整體氣氛良好，同學對學校有一定程度歸屬感。學校可再作考慮多了解及舉辦同學所喜愛的活動，配合宣傳，定能增加同學投入感及參與度，從而提升對學校歸屬感。
- 為提升班內氣氛，各班主任善用週會時間籌辦各種級本及班本活動，加強班級的凝聚力及建立團隊精神。有部份班主任反映週會時段內給予班主任作班級經營時間不足，建議增加學生休閒活動時間，減少單向式講座，讓學生放鬆之餘又能建立班風。
- 本學年學生在學業以外表現尤其出色，不論在體育、音樂、朗誦、舞蹈、戲劇、創科、STEAM、寫作等都奪得多個獎項: 其中管樂團獲金獎、中國群舞獲優等獎、英詩集誦獲金獎、學界田徑女乙團體冠軍等均屬全港性/地區性最高殊榮獎項。增加學生參賽機會從而提升其自信心。
- 學校多提供展示學生成果機會，設立「嘉誠人獎勵計劃」，肯定尖子學生表現。新辦「成果展示日」，讓同學將本年度在各方面之學習成果作展示，同時亦讓同學學習欣賞別人努力學習之勤勞精神，提供各種平台肯定學生表現。有部份老師反映可增加「嘉誠人獎勵計劃」評選標準之透明度，從而令同學更有方向完成目標。亦建議整合各組之學生獎勵計劃，減低重複性。
- 學校於推行正向品格和價值觀教育上有各科組配合，本學年以「勤勞」為主題，其他價值觀為副，各科組以不同活動配合。加上 3 次大型活動週: 「禁毒週」、「正向週」及「健康綠色生活週」讓同學感受正向價值觀。另外，學校利用校本德育課程，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、正向教育、國民教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷。有部份老師反映不要只固定某價值觀為年度單一主題，建議每年可設 2 個價值觀元素為主題，其他為副題，讓學生能接觸不同價值觀元素。
- 全港學生情緒狀況氣氛普遍下滑，本校各組別已適時推行各種即時措施應對各項緊急狀

況及疏導學生情緒健康，再配合校外資源/計劃全面提升學生抗逆力。但從數據看出學生體能鍛鍊及社交表現（與朋友一起時間）都低於全港，而且反映出學生課後空閒時間可能不足，令其缺乏差與自我運動及休閒時間，加上作息時間短，未能有效紓緩壓力

### 回饋與跟進

- 為有效全面提升學生的領袖才能，可考慮將領袖訓練計劃散件式融入初中同學當中，令同學有機會更早接觸領袖訓練，以便強化經驗承傳。
- 要增加學生視野，必須鼓勵他們要走出校園/北區，提供更多從未參與過之活動的參賽機會，增加參與校外領袖訓練的數量，學習更多實務性技巧，多元活動參與是最有效提升學生自信心的方法。
- 現行週三週會活動豐富，各組都能運用該時間發展組本活動，但多以單向式講座或課程進行，而且缺乏具系統性之班級經營活動，故可以考慮重新規劃下學年週三週會時段之活動，減少單向性活動，滲入更多班級經營活動，從而凝聚班風，提升對學校的歸屬感。
- 根據教育局中學教育的七個學習宗旨中，國民及和全球公民身份認同元素為之重要，其價值觀教育及態度必需滲透全校各科各組課堂及活動中，可先由課堂開始，要求教學計劃中清楚列明有關國安教育及價值觀教育教學元素，由科主任於每年觀課評估中檢視課堂內推行情況。再而由國家安全教育組及德育及公民教育組舉辦不同活動去宣揚有關國安教育及價值觀教育精神。
- 總結經驗，學業壓力及社交溝通方法不足是導致學生有負面情緒的主要原因，學校需小心審視新三年發展計劃方向，重整課外活動架構，平衡學術發展，釋放空間讓學生有更多自主時間，令其更到位地選擇自己喜愛的活動，配合鼓勵自我運動及休閒作息的重要性，為全校師生重新塑造健康的生活方式。

## (3) 學生表現

### 公開考試成績

本屆畢業生在香港中學文憑考試獲得優異成績，中六畢業生都成功獲取錄入讀心儀課程，繼續升學。2024年，本校99%中六畢業生獲各大學及大專院校取錄，入讀8大的學生當中，有六成學生入讀香港大學、香港中文大學或香港理工大學，包括內外全科醫學、護理學、建築學、工商管理學學士綜合課程、工學學士(生物醫學工程)、數據科學與政策研究、工程學-延伸主修人工智能、理學士(定量社會數據分析)等。其中更有畢業生將赴笈內地知名大學升學，如清華大學及中國政法大學等等。

#### 2024年文憑考試優異成績

6D	孫啟峻 SUN Kai Tsun	中國語文 5**  英國語文 5  數學 5*  經濟 5**	Chinese Language 5** English Language 5 Mathematics 5* Economics 5** Chemistry 5* Biology 5**	香港中文大 學  CUHK	Medicine (MBChB) Programme 內外全科醫學士課程
----	------------------------	---	--	------------------------	--

		化學 5* 生物 5**			
6E	滑子豐 WAT Tsz Fung	中國語文 5* 數學 5* 經濟 5 物理 5 化學 5	Chinese Language 5* Mathematics 5* Economics 5 Physics 5 Chemistry 5	香港科技大 學 HKUST	Engineering with an Extended Major in Artificial Intelligence 工程學- 延伸主修人工 智能
6E	蕭赫慶 SEOW He Qing	數學 5* 物理 5* 化學 5*	Mathematics 5* Physics 5* Chemistry 5*	香港大學 HKU	Bachelor of Arts and Sciences in Applied Artificial Intelligence 文理學士(應用人工智 能)
6E	陳紫琪 CHAN Tsz Ki	中國語文 5 英國語文 5* 數學 5* 生物 5	Chinese Language 5 English Language 5* Mathematics 5* Biology 5	香港大學 HKU	Bachelor of Psychology 心理學學士
6E	蔡富盈 CHOY Fu Ying	中國語文 5* 數學 5* 歷史 5	Chinese Language 5* Mathematics 5* History 5	香港大學 HKU	Bachelor of Arts in Urban Studies 文學士(城市研究)
6A	陳佩瑩 CHEN Pei Ying	中國語文 5** 歷史 5**	Chinese Language 5** History 5**	香港大學 HKU	Bachelor of Social Sciences 社會科學學士

6E	曾樂 ZENG Lok	數學 5* 化學 5*	Mathematics 5* Chemistry 5*	香港中文大 學 CUHK	Architectural Studies 建築學
6D	莊瑋賢 CHONG Wai Yin	數學 5 中國歷史 5 化學 5*	Mathematics 5 Chinese History 5 Chemistry 5*	香港大學 HKU	Bachelor of Science 理學士
6E	歐忻恒 OU Yan Hang	數學 5* 物理 5 化學 5	Mathematics 5* Physics 5 Chemistry 5	香港大學 HKU	Bachelor of Engineering in Biomedical Engineering 工學學士(生物醫學工 程)
6D	李兆昇 LEE Jean Pierre	數學 5 地理 5 企會財 5 化學 5	Mathematics 5 Geography 5 Business, Accounting and Financial Studies 5 Chemistry 5	香港大學 HKU	Bachelor of Science 理學士

獲得獎學金人次：90

獲得獎學金總金額：\$1,075,700

## 校外比賽成績 (2023 – 2024)

主辦機構	比賽項目	獎項
<b>-朗誦</b>		
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節 粵語組	女子散文獨誦冠軍：藍曉文(3B) 女子詩詞獨誦亞軍：蔡櫻涵(3C)、何思蔚(4D) 季軍：汧潤曄(1D) 優良獎 12 名、良好獎 3 名
	普通話組	女子散文獨誦冠軍：陳子禾(2E)、郭思敏(4A) 亞軍：梁曦文(2C) 季軍：李思翰(1A)、夏一歌(1B)、張呂嘉儀( ) 許琬淇(3D)、葉萍(4A)、詹晶(4B) 優良獎 13 名、良好獎 1 名
	英語組	中一、二男女子混合集誦冠軍：2A、2B、2E 男子散文獨誦冠軍：張宇博(5E)、洪柏希(3A) 女子散文獨誦冠軍：張梓羨(2A) 亞軍：李怡諾(3A)、戚焯媛(3B) 優良獎 29 名
<b>-STEAM</b>		
理工大學設計學院	理大做好設計獎	社區、空間與服務設計冠軍：譚梓彤(4A)、劉軒宇(4A)、鄭依菲(5C) 全場最優秀設計大獎
香港教育大學	「創意共享」產品設計比賽 中學組	亞軍：陳幹鏗(3E)、黎梓呈(3E)、林梓澄(3E)、蘇柏沂(3E)、林珊珊(3E)、劉梓楓(3E)
香港創新基金	香港創科展	高中組金獎：林曉雪(4A)、譚梓彤(4A)、李慧瑩(4E)、余雪桃(4E)
香港創意閱讀教育協會	香港學生創意閱讀報告比賽	初中組 Lapbook 組優異獎：楊庭芝(3D)
世界綠色組織	社會創新發明 - 「地」盡其用 - 概念空間設計大賽	亞軍：羅諾(4A)、張泳桐(4B)
機電工程署	STEAM 可再生能源模型車比賽	季軍：陳錦橋(4B)、孫榮祥(4B)、楊覺崴(4D)、劉晉軒(4E)
青年學院(國際課程)	全港中學生創科設計大賽	冠軍：劉迪(3D)、葛蘭潤樺(3D)
婦女基金會	Girls Go Tech STEMTUBER	亞軍：陳熙蕊(5E)、孫可馨(5E)

<p><b>-音樂</b></p> <p>香港聯校音樂協會</p> <p>香港聯校音樂大賽 2024 中學小組合奏（中樂）</p> <p>香港聯校音樂大賽 2024 中學合奏（中樂）</p> <p>香港聯校音樂大賽 2024 中學合奏（木管樂）</p> <p>香港聯校音樂大賽 2024 中學合奏（銅管樂）</p> <p>音樂事務處</p> <p>香港青年音樂匯演 2023</p> <p>音樂事務處</p> <p>第 76 屆香港學校音樂節</p>	<p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>管樂團金獎； 中樂團銅獎</p> <p>中學合唱團教堂音樂外文歌曲：冠軍 笛獨奏深造組亞軍：劉新宇(3D) 箏獨奏初級組亞軍：葉思言(4D) 箏獨奏中級組亞軍：李雪慧(5C) 箏獨奏中級組季軍：杜霖芳(2D) 金獎 1 名、銀獎 9 名、銅獎 13 名</p>	<p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>管樂團金獎； 中樂團銅獎</p> <p>中學合唱團教堂音樂外文歌曲：冠軍 笛獨奏深造組亞軍：劉新宇(3D) 箏獨奏初級組亞軍：葉思言(4D) 箏獨奏中級組亞軍：李雪慧(5C) 箏獨奏中級組季軍：杜霖芳(2D) 金獎 1 名、銀獎 9 名、銅獎 13 名</p>
<p><b>-美術設計</b></p> <p>愛滋寧養服務協會</p> <p>北區民政事務處</p> <p>北區中學校長會</p> <p>東華三院教育部</p> <p>香港培幼會</p> <p>香港魯班廣悅堂</p>	<p>「向歧視說不！」面具設計 比賽 2023</p> <p>「北區青年及公民教育節」 四格漫畫設計比賽</p> <p>「北區學聲」書面設計比 賽</p> <p>「春意歡騰展繽紛」繪畫比 賽</p> <p>《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽 2023</p> <p>「少年魯班打造北部都會 引擎」繪畫比賽</p>	<p>亞軍：謝佳穎(5B) 優異獎：林子珊(5A) 李汶殷(5A) 彭敏嘉(5B) 趙苑如(5B) 優異獎：任芷嫣(4C)</p> <p>冠軍：劉晉軒(4E) 季軍：鄉雅媛 (4C) 優異獎：劉詠思(4C) 、任芷嫣(4C) 初中組金獎：袁天成(3A)、賴卓瑋(3C)</p> <p>冠軍：鄭美珠(5C) 季軍：任芷嫣(4C) 優異：李汶殷(5A) 、 彭敏嘉(5B)</p> <p>優異獎：黃泳蕎(6D)</p> <p>少年魯班創意大獎：劉晉軒(4E)、李汶殷(5A)、謝佳穎(5B) 鄭美珠(5C)</p>

教育局及香港史學會	『情定歷史』全港中學生婚嫁禮盒設計及製作比賽	高中組優異獎：陳朗儀(4A)
-----------	------------------------	----------------

<p><b>- 體育</b></p> <p>東華三院中學聯校運動會</p> <p>中國香港學界體育聯合會</p>	<p>東華三院中學聯校運動會籌委會</p> <p>大埔及北區學界排球比賽</p> <p>大埔及北區學界籃球比賽</p> <p>大埔及北區田徑比賽</p>	<p>女乙團體亞軍</p> <p>男甲：800 米亞軍：蔡思錯(4B)； 100 米亞軍：簡啟軒(6E)； 鉛球冠軍：穆俊龍(6C)；</p> <p>女乙：100 米欄季軍：劉思詠(4B)； 400 米季軍：陳盈昕(3C)； 800 米季軍：陳盈昕(3C)； 1500 米季軍：呂嘉怡(4C)； 跳高季軍：朱希敏(4E)； 4X400 米接力亞軍：蔡櫻涵(3C)、朱希敏(4E)、劉思詠(4B)、呂嘉怡(4C)、陳盈昕(3C)；</p> <p>男丙：100 米欄季軍：谷峻瓏(2A)；</p> <p>女丙：鉛球亞軍：孫康妮(1C)；</p> <p>女子 U15 初級組(第一組)冠軍 女子 U19 高級組(第一組)殿軍 男子 U19 高級組(第一組)殿軍 男子 U15 初級組(第一組)殿軍</p> <p>男子 U19 高級組(第二組)：季軍</p> <p>女乙團體冠軍</p> <p>男甲團體季軍</p> <p>男甲：800 米季軍：蔡思錯(4B)； 200 米亞軍：洪子賢(5A)； 鉛球冠軍：穆俊龍(6C)； 鐵餅季軍：陳泳鋒(6D)； 跳遠季軍：李銘軒(5D)； 400 米跨欄季軍：黃潤杰(5E)； 4X400 米接力季軍：蔡思錯(4B)、洪子賢(5A)、吳京岸(6C)、陳嘉嶸 5D、黃潤杰(5E)；</p> <p>女乙：400 米亞軍：陳盈昕(3C)； 鉛球亞軍：朱希敏(4E)； 100 米跨欄季軍：劉詠思(4B)； 800 米季軍：陳盈昕(3C)； 標槍冠軍：呂嘉雪(3D)； 鐵餅冠軍：蘇汶旻(2D)； 4X400 米接力冠軍：陳盈昕(3C)、劉詠思(4B)、呂嘉怡(4C)、羅筠楸(4A)、曹欣桐(2B)；</p>
--	--	--

		4X100 米接力季軍：簡嘉怡(4D)、金子茹(3B)、童唯(3E)、卓唯(4E)、林睿(1B)；
	大埔及北區乒乓球比賽	女子組總冠軍 男甲殿軍：溫志權(3A)、陳釗逸(4A)、王晉陶(4C) 女甲季軍：余卓盈(5C)、徐德允(5D)、孫可馨(5E) 女乙季軍：馮沅澄(2D)、董籽均(3A)、何瑋瑩(4E)
	全港中學校際拯溺比賽	100 米穿蛙鞋運送假人賽季軍：陳嘉嶸 (5D)
	大埔及北區游泳比賽	男丙團體亞軍 200 米自由式亞軍：陳嘉嶸 (5D) 男丙 50 米自由泳亞軍：布力高(1A) 男丙 100 米蛙泳殿軍：布力高(1A) 男丙 4X50 米自由泳冠軍：伍玄哲(1B)、布力高(1A)、陳正希(2B)、丁子勤(2C) 男丙 100 米自由泳冠軍：丁子勤(2C) 男丙 200 米自由泳季軍：丁子勤(2C) 女丙 200 米自由泳季軍：梁康悠(1C) 女 女丙 50 米蛙泳季軍：尚施盈(1E) 女丙 100 米蛙泳亞軍：尚施盈 1E
華潤集團及東華三院	迎國慶、慶中秋“華菁杯”中學校際羽毛球比賽	組別 C 女子單打亞軍：李蕊澄(2A)
協調田徑會	香港青少年田徑分齡賽 2024 (三)	男子 U20 400 米季軍：洪子賢(5A)

<b>- 舞蹈</b>		
香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆學校舞蹈節	群舞：甲級獎、優等獎 獨舞：甲級獎：葉思言(4D) 雙人舞：甲級獎：顏嘉兒(4A)、林鎂鈴(4E)
觀塘區文娛康樂促進會	第 52 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞公開組單項銀獎：葉思言(4D)、顏嘉兒(4A)、林鎂鈴

<b>戲劇</b> <b>教育局</b>	香港學校戲劇節	傑出劇本獎：林子滔(3A) 傑出演員獎：陳嘉嶸 (5D) 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
<b>社會服務</b>  香港女童軍總會	傑出隊員	隊伍優秀女童軍：溫梓琦(5B)
<b>其他</b> 香港校董會  香港課外活動主任協會  香港警務處毒品調查科  華數國際  教育局、香港電子學習教育協會  全港青年學藝比賽大會  語文教育及研究常務委員會  中國青少年語言文化學會	大灣區優秀學生推選 2024  2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚獎  禁毒領袖訓練學院訓練計劃  2024 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽決賽  「第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽頒獎典禮」  全港青年學藝比賽 - 中國古典詩詞朗誦  兩文三語運動一分鐘短片製作比賽  全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文初賽	優良獎：鄒伊諾(3A)、李熙怡(3B)、陳苑兒(3C)、莫子賢(3D)、鄭琛穎(4A)、呂嘉怡(4C)、羅凱桐(5C)、李銘澤(5D)、張宇博(5E)  香港課外活動優秀學生表揚獎：郭梓儀(6E)  禁毒領袖學院 2023 年度卓越學員(中學組)金獎：張柳裕(5C)、羅凱桐(5C)、李銘澤(5D)、梁耀熙(5E)  銀牌：王中昊(2B)  高中組最積極參與獎 入圍獎  粵語高中組季軍：何思蔚(4D)  初中組亞軍：夏一歌(1B)、羅沛銘(1B)、溫梓扉(1B) 優異獎：余果(3A) 最佳語言表現獎(普通話)：余果(3A)  現場作文初賽(香港賽區)三等獎：丘可蕎(1B)

北區中學校長會	北區中學校際普通話講故事及演講比賽	初級組冠軍：李思翰(1A) 高級組殿軍：郭思敏(4A)
香港教育大學	金紫荊盃青少年書法大賽	三等獎：麥子豪(1B)、陳朗儀(4A)、張嘉裕(4A)、楊嘉莉(5C) 優異獎：何佩珊(4E)、鄧雅蔓(5C)
全港青年學藝比賽大會	全港青年學藝比賽 - 中文寫作比賽	優異獎：馮筠蓓(6C)、曾睿倫(6C)、莊永妍(6C)
香港資優教育教師協會	粵港澳資優數獨錦標賽2023	銀獎：顏嘉兒(4A)
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽晉級賽2023 - 2024(香港賽區)	高中組銅獎：余果(3A) 高中組金獎：陳錦橋(4B) 高中組銀獎：朱易希(4A)、方穎桐(4A)、鄭雨蓁(6E) 高中組銅獎：林伊婷(5E)、梁耀熙(5E)、何瑋瑩(4E)
香港培道小學	2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	金獎：王中昊(2B)、石遠鴻(4D) 銀獎：朱子翼(1E)、余果(3A)、陳錦橋(4B) 銅獎：余雪桃(4E) 良好獎：黃思悅(1A)、蘆夏東(3C)、顏嘉兒(4A)、林恩惠(4E)
香港伍倫貢學院人文學院	第三屆香港伍倫貢文學獎徵文比賽	散文組亞軍：曹禕蕊(6C) 散文組優異獎：何佩珊(4E)
香港中學生文藝月刊	第十三屆《香港中學生文藝月刊》「校園創作擂台陣」	入圍優秀作品：陳朗儀(4A)
東華三院	東華三院何超瓚聯校公民教育獎	東華三院何超瓚聯校公民教育獎-冠軍：李日迦(2B)、施陳莘平(2D)、郭思敏(4A)、譚仲景(4D)、何瑋瑩(4E)、彭曉婷(5A)、陳泓貝(5C)、鄭依菲(5C)、何柏霖(5D)
香港教育城	香港教育城創作獎勵計劃(第一期)	主題寫作一冠軍：簡慧欣(4C) 主題寫作一亞軍：何政鎰(4E) 主題寫作一季軍：陳奇隆(4C) 最受歡迎作品：陳奕君(1E)、陳咏希(1E)、鄉雅媛(4C)

香港中華文化發展聯合會	學生作家徵文比賽	初中組二等獎：朱海靜(2D)、莊欣悅(2C) 三等獎：鄭喆楷(1E) 高中組一等獎：林子滔(3A)
北區公益少年團	2023-24 北區公益少年團 中國象棋大賽	高中組亞軍：李佳潤(5D)
教育局、香港史學會	「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃頒獎典禮	閱讀獎勵計劃（挑戰版）優異獎
香港文匯報、大公報	2023 特區政府施政十件大事評選	最踴躍參加學校獎
香港教育城	第 21 屆「十本好讀」頒獎典禮	積極參與學校獎（中學組）
biz sense	ESGYouth Marketing Challenge	冠軍：顏嘉兒(4A)、呂嘉怡(4C)、張心悅(5C) 最佳演示獎
國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2023 專題研習報告比賽	嘉許獎：洪嘉敏(4A)、陳朗儀(4A)、張嘉裕(4A)、朱希敏(4E)、歐星悅(4E)、何俊龍(4E)、張靖雯(5B)、莊嘉怡(5B)、詹斯婷(5B)、陳子桐(5C)、陳泓貝(5C)、魏子晴(5C)
魯迅青少年文學獎香港組委會	第十五屆魯迅青少年文學獎（香港賽區）	中文寫作 初中組二等獎：夏一歌(1B)、余果(3A)、蘇樂琳(3C)、蘇琪珊(3E)、 良好獎：吳嘉欣(3C)、張秀凌(3D) 優異獎：許琬淇(3D) 高中組二等獎：何佩珊(4E) 三等獎：卜欣琪(4C) 毛筆書法 初中組三等獎：麥子豪(1B)
價值觀教育閱讀推廣計劃 2023-2024	香港學校圖書館主任協會及香港價值教育協會	中學組價值教育閱讀推廣傑出學校 高中組亞軍：張睿軒(5E) 季軍：張宇博(5E) 優異獎：黃德龍(5E)

Future Intelligence Students Olympiad	FISO 未來智能學生奧林匹克比賽	預賽金獎：蘆夏東(3C)、姚依靈(4E)、余雪桃(4E) 預賽銀獎：石遠鴻(4D) 國際賽金獎：石遠鴻(4D)、姚依靈(4E) 國際賽銀獎：蘆夏東(3C)、余雪桃(4E)
香港兒童數學協會	2024 香港數學及奧數挑戰賽	中一組銀獎：朱子翼(1E) 中一組銅獎：黃思悅(1A)、鍾霽葳(1C) 中二組銀獎：羅杏霏(2B) 中二組銅獎：王中昊(2B) 中三組銀獎：董籽均(3A)、楊寶盈(3D) 中三組銅獎：蘆夏東(3C)、李卓楠(3E) 中四組冠軍：石遠鴻(4D) 中四組殿軍：姚依靈(4E) 中四組銀獎：顏嘉兒(4A)
MathConception	數學•思維大激鬥 2024	中一二三中學團體優惠獎 銅獎：黃智謙(1D)、蔡宇軒(2D)、馮珈嵐(2D)、朱易希(4A)、石遠鴻(4D) 銀獎：賴俊開(1D)、莊禮瑞(1D) 金獎：王中昊(2B)、余果(3A)
全港青年學藝比賽大會、保良局、香港數理教育學會	26th 香港青少年數學精英選拔賽	三等獎：莫子賢(3D)、鄒伊諾(3A)、黃焯民(2E) 二等獎：王中昊(2B)
全港青少年數學挑戰賽有限公司	全港青少年數學挑戰賽 2024	中學團體優惠獎 季軍：王中昊(2B) 銅獎：陳曦(3C) 銀獎：王源明(2A)、朱子翼(1E) 金獎：余果(3A)、石遠鴻(4D)
香港數學奧林匹克協會	華夏盃 總決賽 2024 AIMO 晉級賽 2024	二等獎：賴俊開(1D) 一等獎：唐裕智(3A) 金獎：余果(3A)
南華早報	23-24 傑出學生	郭思敏(4A)
Smart Education Charitable Foundation	The 16 <sup>th</sup> English Radio Drama Competition	Semi-Finalist Award：Du Zhen Lang Kingsley(1A)、Chu Anthong Chun Lung (1A)、Cheng Lok Yi(1B)、Lu Chun

香港中華文化促進中心	中國中學生作文大賽(香港賽區)	Chun(1B) 、 Chan Wing Kei(1D) 高中組銀獎：莊永妍 (6C)
香港教育城	創作獎勵計劃 (第三期)	閱讀隨筆冠軍：陳朗儀 (4A) 生活隨筆冠軍：吳嘉喬 (6C)

# 學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院李嘉誠中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,884	(10,090)	(206)	5,362	5,156
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	65,200	(64,708)	492	9,534	10,026
(3) 學校經費	4,763	(4,170)	593	3,921	4,514
(4) 外界撥款	407	(5,662)	(5,255)	874	(4,381)
	80,254	(84,630)	(4,376)	19,691	15,315

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2023	31/8/2024
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	16,167	15,762
學校經費賬 (Sch Fund)	9,602	4,867
	25,769	20,629

## (C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助校友會活動	5
資助老師培訓費用	5
校務處改善工程	800
總數	810

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。



## 校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院李嘉誠中學

## (2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	52,017	(52,219)	22	(180)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(5)	28	29
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(15)	1	6
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	-	(41)	41	-
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」 一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	-	-	300
一筆過家長教育津貼(中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	(7)	-	53
家長學生·好精神一筆過津貼	20	-	-	20
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(68)	291	223
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	6,242	(5,550)	6,786	7,478
教師特殊教育需要培訓津貼	102	(72)	(30)	-
學生活動支援津貼	204	(204)	-	-
全方位學習津貼	1,483	(1,773)	1,174	884
姊妹學校計劃津貼	163	(85)	76	154
推廣閱讀津貼	76	(49)	(8)	19
香港學校戲劇節	8	(13)	5	-
其他經常津貼	633	(633)	-	-
資訊科技人員支援津貼	334	(513)	223	44
多元學習津貼 - 應用學習課程	148	(148)	-	-
高中學生內地交流活動資助計劃	75	(73)	-	2
德育及國民教育支援津貼	-	(2)	465	463
多元學習津貼 - 其他語言	90	(90)	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	105	(103)	103	105
校本課後學習及支援計劃現金津貼	279	(258)	255	276
小數位職位現金津貼	-	(317)	125	(192)
中學學習支援津貼	347	(340)	30	37
家具及設備非經常津貼	1,499.00	(1,499)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	639	(631)	(73)	(65)
	65,200	(64,708)	9,534	10,026

## 校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院李嘉誠中學

### (3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		154	104.8%		147.00
- 其他收入		4,609	503.2%		916.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(226)			(101)	
水,電,能源開支	(16)			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(344)			(394)	
課外活動支出	(3,504)			(647)	
商業活動開支	(46)			(26)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(34)	(4,170)	342.9%	(48)	(1,216)
本期淨收支		593			(153)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,921			3,921
結餘		4,514			3,768

#### 註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

### (4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	81	(1,210)	893	(236)
中學IT創新實驗室計劃	326	(118)	12	220
李嘉誠基金會 - 提升教學設備計劃	-	(4,334)	5,224	890
	407	(5,662)	6,129	874

#### 註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

東華三院李嘉誠中學  
2023 / 24 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘：	\$ 29,779.90	(a)	
本學年總撥款	\$ 265,087.00	(第一期撥款)(b)	+ \$ 82,051.00 (第二期撥款)(c) = \$ 347,138.00 (全年總撥款)(d)
本學年可用金額(總收入)	\$ 376,917.90	(e) = (a) + (d)	
本學年總支出	\$ 340,125.35	(f)	
支出細項如下：			

項目	金額(\$)
1. 增聘全職 和/ 或兼職教師 ( 0 名)	\$0.00
2. 增聘全職 和/ 或兼職教學助理 ( 1 名)	\$238,959.00
3. 外購專業服務	\$69,100.00
4. 購置學習資源	\$316.35
5. 安排學習/ 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$31,750.00
6. 其他：(請列明： _____)	\$0.00

本學年年終累積津貼餘款：	\$ 36,792.55	(g) = (e) - (f)	
餘款佔本年度撥款的百分比(%)：	10.6%	(h) = (g) / (d) x 100%	

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及 其類別、家長人數)	表現指標及 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1	聘請教學助理	支援有特殊教育需要學生校園生活，聯絡家長、專業團隊(如教育心理學家和社工)，協助推行小組活動。	不適用	由 2023 年 9 月起為期 12 個月	<b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 位注意力不足/過度活躍症及自閉症譜系障礙學生(1 位中一級、1 位中三級、1 位中五級、1 位中六級)</li> <li>• 5 位注意力不足/過度活躍症學生(1 位中一級、1 位中三級、2 位中五級、1 位中六級)</li> <li>• 1 位注意力不足/過度活躍症及輕度言語障礙學生(中四級)</li> <li>• 2 位讀寫障礙學生(1 位中二級、1 位中四級)</li> <li>• 4 位自閉症譜系障礙學生(1 位中三級、1 位中四級、1 位中五級、1 位中六級)</li> <li>• 1 位自閉症譜系障礙及輕度言語障礙學生(中三級)</li> <li>• 2 位肢體殘障學生(1 位中三級、一位中四級)</li> <li>• 1 位精神疾病學生(中三級)</li> <li>• 1 位讀寫障礙及精神疾病學生(中三級)</li> <li>• 1 位注意力不足/過度活躍症、自閉症譜系障礙及精神疾病學生(中四級)</li> <li>• 6 位輕度言語障礙學生(1 位中二級、1 位中三級、3 位中五級、1 位中六級)</li> <li>• 1 位聽力障礙學生(中三級)</li> </ul>	年度評估能提供適時的學習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育助理有效協助推行及監察小組活動，如執行能力培育小組、生涯規劃活動、功課輔導班等。</li> <li>• 有效協助學生順利進行校園生活；有效分擔老師工作。建議明年繼續聘用。</li> </ul>	費用： 月薪總費用以及強積金供款總數： \$238,959.00

2	共融講座	透過全校講座模式，讓學生透過不同的主題、個案、例子、遊戲及分享，引導學生反思和學習重要的共融相關概念，例如如何放下歧視與偏見，認識權利與自己和社会的關係，明白多樣化香港的重要性等等。	親切	節數/次數：1 節 每節時數：1 小時	<b>學生人數及類別：</b> 約 510 位中一至中三級學生 <b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 位注意力不足/過度活躍症及自閉症譜系障礙學生(1 位中一級、1 位中三級)</li> <li>• 2 位注意力不足/過度活躍症學生(1 位中一級、1 位中三級)</li> <li>• 1 位讀寫障礙學生(1 位中二級)</li> <li>• 1 位自閉症譜系障礙學生(1 位中三級)</li> <li>• 1 位自閉症譜系障礙及輕度言語障礙學生(中三級)</li> <li>• 1 位肢體殘障學生(1 位中三級)</li> <li>• 1 位精神疾病學生(中三級)</li> <li>• 1 位讀寫障礙及精神疾病學生(中三級)</li> <li>• 2 位輕度言語障礙學生(1 位中二級、1 位中三級)</li> <li>• 1 位聽力障礙學生(中三級)</li> </ul>	教師活動報告 學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講座內容跟主題貼切，學生表現投入，有效推廣共融文化。</li> <li>• 建議下學年可舉行同一主題講座予來年的中一及中二級學生。</li> </ul>	費用總數： \$1,000.00
3	功課輔導班	支援學習學科基礎知識及指導學生處理功課。	不適用	節數/次數：73 次 每節時數：1.5 小時 總時數：109.5 小時	<b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 位注意力不足/過度活躍症及自閉症譜系障礙學生(中五級)</li> <li>• 3 位注意力不足/過度活躍症學生(1 位中一級、1 位中三級、1 位中五級)</li> <li>• 1 位讀寫障礙學生(中四級)</li> <li>• 1 位肢體殘障學生(中四級)</li> <li>• 1 位精神疾病學生(中三級)</li> <li>• 1 位讀寫障礙及精神疾病學生(中三級)</li> <li>• 1 位注意力不足/過度活躍症、自閉症譜系障礙及精神疾病學生(中四級)</li> </ul>	學生測考成績 (有進步或能維持合格以上水平) 學生欠交功課情況(有改善或次數減少) 導師評估 教師意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長、學生及導師意見皆正面，學生及家長認為導師講解清晰，對學生有幫助。</li> </ul>	費用總數： \$22,750.00

4	桌遊社交訓練小組	以小組形式進行，透過桌上遊戲提供正面的社交經驗及同儕互動，使學生有正面之社交記憶及情緒，從而達至適當之社交注意力來推動參加者學習更正面之社交思考，以改善參加者之社交技巧，最終提升社交能力。	香港基督教女青年會	節數/次數：8次 每節時數：1.5-2小時 總時數：14.5小時	<b>學生人數及類別：</b> 6位中一至中三級學生 <b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> ● 2位注意力不足/過度活躍症學生(1位中一級、1位中三級) ● 1位自閉症譜系障礙學生(中三級) ● 1位輕度言語障礙學生(中二級)	教師活動報告 學生問卷調查 導師評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入並積極參與活動，活動氣氛良好，互動程度高，學生更表達下有興趣繼續參加。</li> <li>● 整體而言，全數學生認為此小組能讓他們認識到桌上遊戲及提升社交能力，並對是次活動感到滿意。</li> </ul>	費用總數： \$9,900.00
5	執行能力訓練小組	以小組形式進行，提升學生的專注力及物資管理的能力，同時亦學習處理各種情緒的技巧，以提升社交能力。	思健兒童發展中心	節數/次數：6節 每節時數：1小時 總時數：9小時	<b>學生人數及類別：</b> 6位中一至中三級學生 <b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> ● 1位注意力不足/過度活躍症學生(中三級) ● 1位輕度言語障礙學生(中二級)	教師活動報告 學生問卷調查 導師評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者對本計劃有著正面的評價，同意活動能提升集中力、工作系統性和組織能力。</li> <li>● 計劃亦能協助他們處理學習和社交上遇到的困難。</li> </ul>	費用總數： \$4,800.00
6	中六減壓活動（酒精墨水體驗）	安排活動予同學參與，讓學生可以專注當下，放鬆心情。	小天使成長軒	節數/次數：1節 每節時數：1小時	<b>學生人數及類別：</b> 約 135位中六級學生 <b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> ● 1位注意力不足/過度活躍症學生 ● 1位注意力不足/過度活躍症及自閉症譜系障礙學生 ● 1位自閉症譜系障礙學生	教師活動報告 學生問卷調查 導師評估	根據參加者活動檢討問卷，參加者對本計劃有著正面的評價，同意活動能透過專注放鬆練習，覺察自己的情緒，並令她們放鬆身心，能學習新的減壓方法等。	費用總數： \$ 10,000.00

7	臨床心理學家到校支援服務	為有情緒、精神困擾及行為問題的學生提供個案輔導服務，並為教師提供諮詢服務	全邁進心理服務	節數/次數：30次 每節時數：1小時 總時數：30小時	<b>學生人數及類別：</b> 13位 <b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> ● 1位讀寫障礙學生(中三級) ● 4位精神病學生(中三及中五級)	導師評估	每次面見後，CP都會與社工討論學生情況和關注事項，亦會給予社工的跟進建議。建議來年繼續購買服務。	費用總數： \$44,400.00
8	共融學習：中二級桌上遊戲體驗	以小組形式進行，透過桌上遊戲提供正面的社交經驗及同儕互動，使學生有正面之社交記憶及情緒，從而達至適當之社交注意力來推動參加者學習更正面之社交思考，以改善參加者之社交技巧，最終提升社交能力。	香港教育大學「欺凌融異」校園共融計劃	節數/次數：1節 每節時數：1小時	<b>學生人數及類別：</b> 約 170 位中二級學生 <b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> ● 1位讀寫障礙學生 ● 1位輕度言語障礙學生(中二級)	教師活動報告 學生問卷調查 導師評估	● 學生投入並積極參與活動，活動氣氛良好，讓他們認識到桌上遊戲及提升社交能力。	費用總數： \$8,000.00
9	購買學習資源及器材	購買支援特殊教育需要之教材套或書籍，添置器材。	不適用	不適用	<b>特殊教育需要學生人數及類別：</b> ● 4位注意力不足/過度活躍症及自閉症譜系障礙學生(1位中一級、1位中三級、1位中五級、1位中六級) ● 5位注意力不足/過度活躍症學生(1位中一級、1位中三級、2位中五級、1位中六級) ● 1位注意力不足/過度活躍症及輕度言語障礙學生(中四級) ● 2位讀寫障礙學生(1位中二級、1位中四級) ● 4位自閉症譜系障礙學生(1位中三級、1位中四級、1位中五級、1位中六級) ● 1位自閉症譜系障礙及輕度言語障礙學生(中三級) ● 2位肢體殘障學生(1位中三級、一	教材套或書籍之使用次數 教師意見	有效協助教師及同學更了解特殊教育需要。 有效推廣共融文化。	費用總數： \$316.35

				位中四級) • 1 位精神疾病學生(中三級) • 1 位讀寫障礙及精神疾病學生(中三級) • 1 位注意力不足/過度活躍症、自閉症譜系障礙及精神疾病學生(中四級) • 6 位輕度言語障礙學生(1 位中二級、1 位中三級、3 位中五級、1 位中六級) • 1 位聽力障礙學生(中三級)				
					(f)	總支出	\$340,125.35	

註：如學校運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用（薪金+強積金供款）的資料，請填寫

## 二零二三/二零二四年學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼-活動報告書

學校名稱： 東華三院李嘉誠中學負責老師： 彭展程老師 聯絡電話號碼： 26697455

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 444 名  
 (包括 A: 領取綜援人數： 14 , B: 學生資助計劃全津人數： 283 名及 C: 學生使用酌情的清貧學生人數： 147 名)

- II) 受資助的名項活動資料:

* 活動名稱/類別	學校資助人數	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	校本津貼 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
「一生一藝術」計劃	227	4	95	128	90%	1/9/2023-31/8/2024	196,804.00	出席率	/	參加校際音樂節, 獲得5個獎項
其他課外活動: 戲劇、體育及辯論	217	10	188	19	95%	1/9/2023-31/8/2024	61,195.04	出席率	/	
活動項目總數: <u>8</u>										
@學生人次		14	283	147						
** 總學生人次		444				總開支:	257,999.04			

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的

東華三院李嘉誠中學  
全方位學習津貼 運用報告  
23-24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	參觀Art Basel/Art Centralz	4/24	中四至中五	37	\$11,576.00	\$312.86	E1	從學生反思工作紙中，能顯示學生對參觀興趣	✓		✓			
2	欣賞本地藝團的演出	11/23 & 4/24	中一及中三	168	\$0.00	\$0.00	E1	欣賞世界性的表演節目，擴闊視野			✓			
3	香港藝術節青少年之友	2/5/2024	中四至中五	313	\$25,120.00	\$80.00	E1	從學生反思工作紙中，能顯示學生對參觀興趣	✓		✓			
4	科學流動實驗室(三天)	3/24	中二級、中三及中五	280	\$33,000.00	\$117.86	E1	從學習報告中，反影學生對生物科技的認識有增加	✓					
5	STEAM Project 講座	3-4/24	中三及中五	300	\$4,980.00	\$16.60	E1	問卷調查及學生表現	✓	✓		✓	✓	
6	多元智能活動	全年	全校	900	\$68,450.00	\$76.06	E1 E2 E6	學生積極參與，活動期間非常投入	✓	✓	✓	✓	✓	
7	中二成長營	11/23	中二	168	\$22,232.36	\$132.34	E1 E2	學生表現投入，從活動中學習團體精神及自我價值	✓	✓				
8	情緒健康關懷活動	全年	全校	950	\$45,042.97	\$47.41	E1	透過體驗式學習提升學生的情緒調節及解難能力	✓					
9	中一迎新活動	8/24	中一級	168	\$9,595.43	\$57.12	E1	透過是次活動，提升中一學生對校園生活適應及認識	✓	✓				
10	領袖生訓練營	11/23	中三至中五	82	\$7,423.00	\$90.52	E1	增強學生自信心、抗逆能力、溝通能力及解難能力	✓	✓				
11	中四級領袖訓練計劃	全年	中四	45	\$81,315.00	\$1,807.00	E1 E2	學生更能了解自己風格，提升各學會及學生組織同學的領導才能	✓	✓	✓	✓	✓	
12	「一生一藝術」課程	全年	中一至中五	813	\$379,733.00	\$467.08	E5	提升學生對音樂和藝術素養，發展學生多元才能	✓	✓	✓	✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	體育精英培訓班	全年	中一至中六	230	\$172,552.00	\$750.23	E5	出席紀錄、比賽成績及紀錄	✓	✓	✓			
14	校隊導師	全年	中一至中六	100	\$22,300.00	\$223.00	E5	出席紀錄、比賽成績及紀錄	✓	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總計	4,554	\$883,319.76								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	日本九州海外學習團	7/24	中四至中五	41	\$192,630.00	\$4,698.29	E3 E4	學習感想、學習報告及成果匯報	✓	✓				✓
2	韓國交流計劃	5-9/4/24	中四至中五	26	\$76,850.00	\$2,955.77	E3 E4	學習感想及比賽成績	✓	✓				
3	運動校隊台灣交流計劃	7/24	中一至中五	60	\$172,320.00	\$2,872.00	E3 E4	學習感想、學習報告及成果匯報	✓	✓	✓			
4	中管樂團歐洲音樂文化之旅	7/24	中一至中六	89	\$448,450.61	\$5,038.77	E3 E4	演奏水平及學生的表現	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總計	216	\$890,250.61								
				第1項預算總計	4,770	\$1,773,570.37								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,773,570.37

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	948
預期受惠學生人數：	948
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	彭展程
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

東華三院李嘉誠中學  
學生活動支援津貼運用報告  
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$204,100.00
B	本學年總開支：	\$204,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$12,925.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	112	\$191,175.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>121</b>	<b>\$204,100.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup>	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	「音樂及體藝」課程 培養學生對音樂及體藝興趣，促進學生的身心發展及提升學生多元才能	體藝	121	204,100.00	√		√		
				第 1 項總開支	204,100.00				
				總計	204,100.00				

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

東華三院李嘉誠中學  
2023/24 學年  
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

津貼目的：公民與社會發展科貫徹高中通識教育科的課程理念，強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，建立更穩固的知識基礎；並理解課題、決策過程和不同解決方案的複雜性、考慮要點和優次，從而培養學生；推動中國歷史與中華文化，以提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

策略／工作	實際開支金額
1. 購置教學資源及圖書	\$6,363.90
2. 參加在本地或在內地舉行的聯校及跨課程活動	\$56,310.00
3. 內地交流活動	\$4,480.00

2023/24 學年帶來的累積盈餘：	\$290,310.01	
實際支出：	\$67,153.90	
實際盈餘：	\$223,156.20	(留待 2024/25 學年使用)

東華三院李嘉誠中學  
2023/24 學年  
「多元學習津貼」報告書

課程	教學目的	目標學生	日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
大學資優學習課程	提升學生在應用學習興趣	中四及 中五學生	8/2024	- 完成指定課業 及任務	- 學生課程表現積極	\$18,170.00
高中生物溫習班	提升學生的生物科學習技能，訓練學生思維模式及分析能力，期望提高學生自信心	中六級學生	10/23-1/24	- 每堂不同類型 習作	- 學生認同課堂對學習 有幫助及能提升信心應 付考試	\$7,000.00
化學科溫習班	提升學生解題能力，熟識公開試題目，加強學生答題技巧及學科知識	中六級學生	10/23-12/23	- 每堂不同類型 習作	- 學生出席課堂及完成導師分 派的習作	\$6,300.00
地理科溫習班	提升學生的應試技巧，加強學生審題及解題的能力，以應付文憑試	中六級學生	12/23-3/24	- 每堂不同類型 習作	- 學生每節完成指定練習及公 開試題目	\$4,990.00
English Enhancement Class	To enhance students' competitiveness in the HKDSE through sharpening their skills in tackling reading and listening papers	F.6 students	10/23-2/24	- Completes the assignment	- Attendance rate 100% of participants found the lessons - useful to equip themselves for the coming DSE English exam and the content of the course suited their needs.	\$9600.00

課程	教學目的	目標學生	日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
English Elite Programme	To enhance students' competitiveness in the HKDSE through sharpening their skills in tackling reading and listening papers	F.5 & F.6 Students	2/24-6/24	- completes the assignment	- Attendance rate: over 80% - Over 85% of participants found the lessons useful to equip themselves for the coming DSE English exam and the content of the course suited their needs.	\$44,000.00
數學溫習班	提升學生對數學的解難能力，處理高階數學問題	中六學生	9/23-12/23	- 每堂不同類型習作	- 學生上堂表現專心、用心聆聽講解	\$7,560.00
購買學與教資源	購買創意思維教學教材	中四至中六學生	全年	- 用作專題研習報告	- 提升學生對 STEAM 學科興趣	\$6,360.60

2022/23 年帶來的累積盈餘：	\$103,573.20	
2023/24 學年 撥款額：	\$105,000.00	
實際支出：	\$103,980.60	
實際盈餘：	\$1,019.40	(留待 2024/25 學年使用)
2023/24 學年預計的累積盈餘：	\$104,592.60	(留待 2024/25 年使用)

提升學生的應試技巧，加強學生審題及解題的能力，以應付文憑試

東華三院李嘉誠中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024學年

第一部份:

1. 目標成果檢討

目標：(1) 透過推廣廣泛閱讀，培養學生良好的閱讀習慣；

(2) 透過推廣電子閱讀，提升學生自主學習的能力；

(3) 舉辦與閱讀相關的活動，讓學生交流閱讀心得、發揮創意，強化校園閱讀風氣。

檢討：(1) 圖書館借閱量為4219本，較上年度增長13%；

(2) 學生透過電子閱讀平台，自主閱讀STEAM書籍；

(3) 舉辦書展兩天銷售額達5萬元以上；參與校外閱書報告比賽獲得獎項，如：「全港中小學校際價值觀教育讀後感比賽」亞軍、季軍、優異獎及「價值觀教育閱讀推廣傑出學校」獎；「第二十一屆十本好讀」獲得「積極參與學校獎」。

2. 策略檢討

策略：(1) 廣泛性：購買的書籍、雜誌是否涵蓋不同主題和文體，吸引不同興趣的學生；

(2) 適合性：評估閱讀活動是否具吸引力，促進學生參與。

檢討：(1) 各科組購買中文、英文書籍；雜誌涵蓋語文、文學、STEAM、經濟、體育等範疇；

(2) 學生積極投入校內活動，如：社際話劇比賽；參與校外活動獲獎，推廣閱讀成效獲得肯定。

第二部份:財政報告

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 報章 <input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	\$35,916.48
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$11,800
3.	其他：推廣閱讀活動	\$780.37

2023/24 學年撥款額：	\$76,064.00
總支出：	\$48,496.85
盈餘：	\$27,567.15

2023/24 學年的累積盈餘： \$19,285.08 (留待 2024/25 學年使用)

東華三院李嘉誠中學  
2023/24 學年  
「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成效檢討	負責人
為學生提供多元化的其他學習經歷	減輕活動統籌教師的工作量，好讓他們能專注於策劃及發展多元化的課外活動	聘請教育助理 1.5 名，協助組織和安排課外活動，並幫助教師跟進有關事項	教師因而有較多的時間與空間處理策劃及發展的工作，提升活動的質素	9/2023-8/2024 4/2024-8/2024	該名教育助理薪全年薪金為: \$307,188.00 該名教育助理薪全年薪金為: \$116,048.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師自覺工作量得以減輕</li> <li>◆ 課外活動能運作暢順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 處理會議紀錄及協助老師進行課外活動,減輕老師行政工作</li> <li>◆ 工作表現合乎預期</li> </ul>	彭展程副校長

2022/23 學年帶來的累積盈餘：	\$3,058,216.03	
2023/24 學年	撥款額：	\$666,935.00
	總支出：	\$423,236.80
	盈餘：	\$243,698.20
2023/24 學年預計的累積盈餘：	\$3,301,914.23	(留待 2024/25 學年使用)